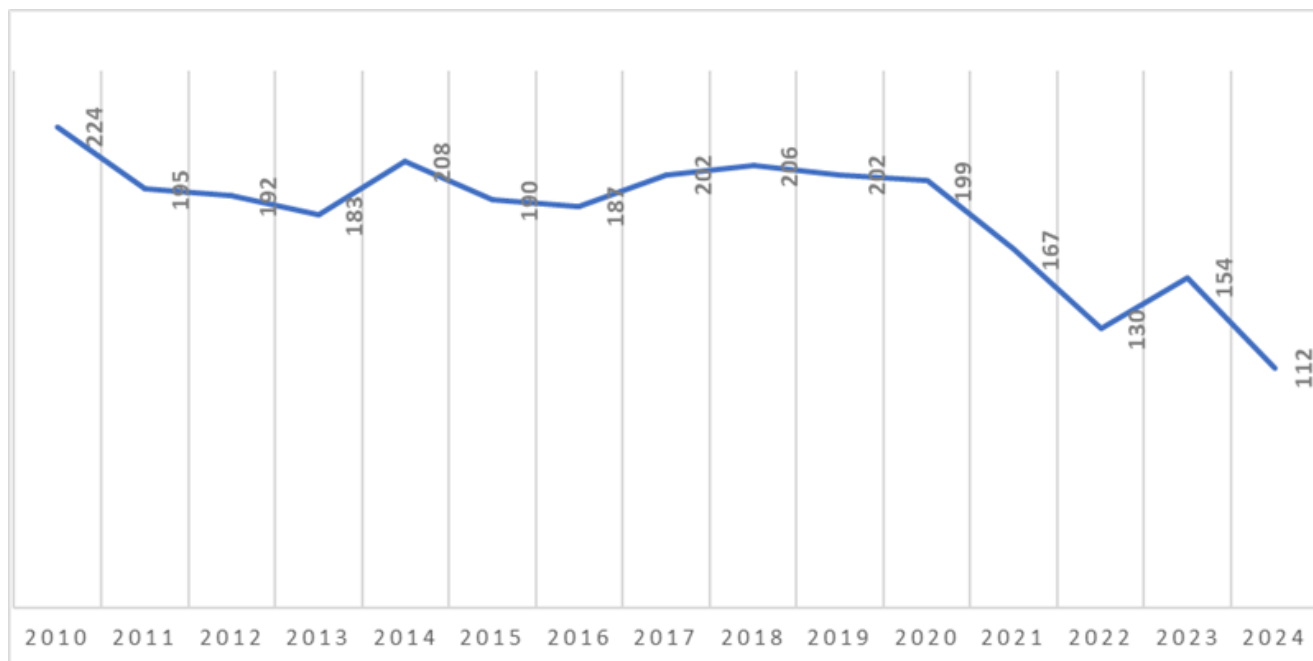


Uzasadnienie

Zgodnie z art. 89 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty. Szkoła publiczna prowadzona przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Zasadniczym powodem podjęcia uchwały o zamiarze likwidacji **Szkoły Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie**, jest niekorzystna sytuacja demograficzna polegająca na spadku wskaźnika urodzeń oraz procesy migracyjne, których bezpośrednim skutkiem jest mała ilość dzieci uczęszczających do przedmiotowej Szkoły. Na sytuację placówki ma również wpływ decyzyjność rodziców przy rekrutacji i świadome zapisywanie dzieci do liczniejszych klas w szkołach miejskich, które są tłumaczone względami ekonomicznymi, edukacyjnymi, dostępnością do zajęć dodatkowych (kluby sportowe, zajęcia artystyczne, taneczne i inne). Rodzice również wykorzystują fakt dowozu dziecka lub rodzeństwa do placówek oświatowych na terenie gminy Wronki takich jak szkoła czy przedszkole, w ramach przyjazdu do pracy a z kolei wydłużony czas pracy przedszkoli i świetlic w szkołach sprzyja odebraniu dzieci po pracy przez rodziców. Takie rozwiązania są możliwe ze względu na dotykający niż demograficzny, z którym wiążą się wolne miejsca w oddziałach szkół miejskich.

Wykres 1. Roczniki w systemie oświaty obecnie i w przyszłości – GMINA WRONKI



Czynnikami uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły to również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczęszczających do niej dzieci.

Koszt roczny na jednego ucznia w porównaniu z innymi gminnymi placówkami oświatowymi:

szkoła	Koszt na ucznia (ok.)
SP1	13539
SP2	15209
SP3	15790
SPCH	32728

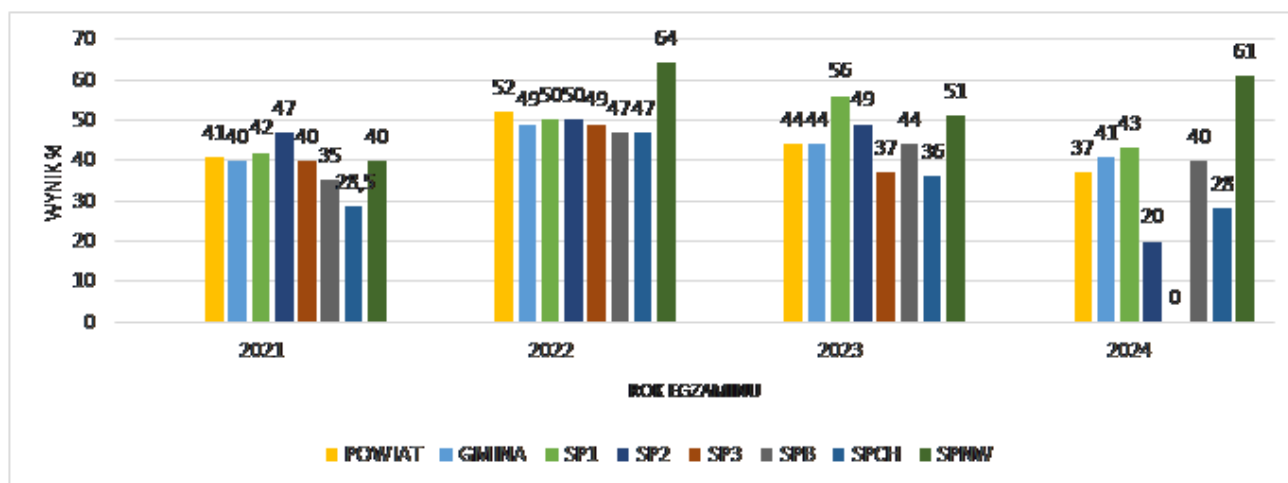
Znaczący wysiłek finansowy, skierowany na funkcjonowanie przedmiotowej Szkoły nie znajduje widocznego odzwierciedlenia w lepszych wynikach edukacyjnych i wychowawczych jej uczniów w porównaniu do wychowanków innych szkół z terenu Gminy.

EGZAMIN Z MATEMATYKI (wynik procentowy).

Wszystkie placówki odnotowały spadek punktów procentowych, wzrost o 10 pkt. odnotowała SPNW. Na taki wynik złożyła się zdawalność uczniów z Ukrainy, duża liczba wśród zdających uczniów objętych ppp.

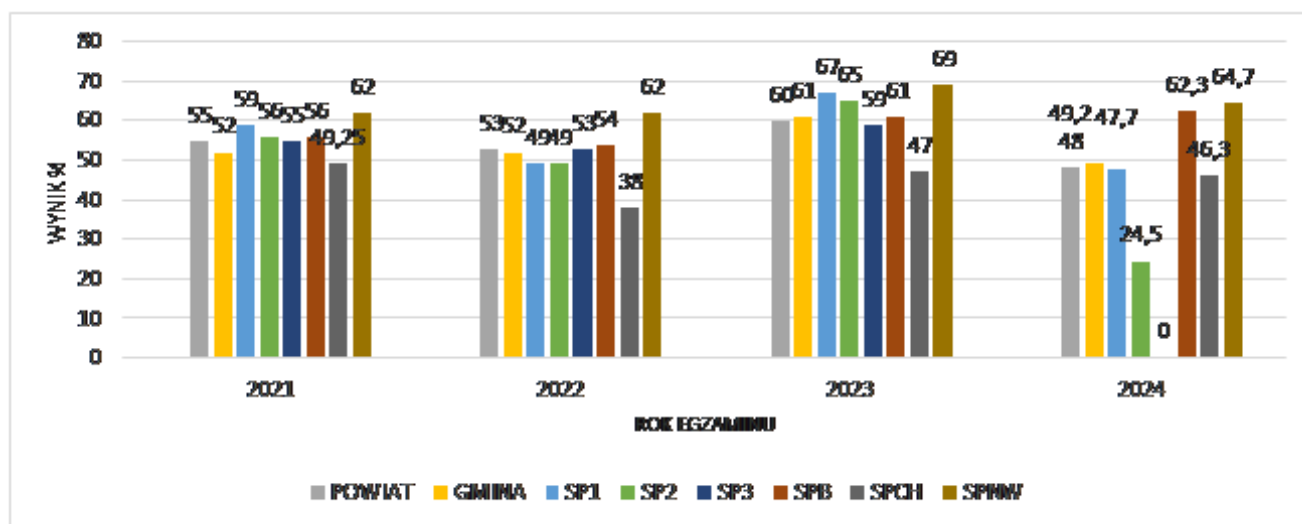
***M-miasto W -wieś**

	kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2020	-	40,43	40,33	-	-	40,01	37,92	37,36	-
2021	-	41	40	42	47	40	35	28,5	40
2022	-	52	49	50	50	49	47	47	64
2023	53	44	43M/45W*	56	49	37	44	36	51
2024	52	37,16	46,52W/35,43M	43,3	20,33	-	40	28	60,92



EGZAMIN Z JEZYKA POLSKIEGO.(wynik procentowy)

	kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2021	-	55	52	59	56	55	56	49,25	62
2022	-	53	52	49	49	53	54	38	62
2023	66	60	61M/61W	67	65	59	61	47	69
2024	61	47,89	58,7W/39,8M	47,74	24,5	-	62,33	46,13	64,69

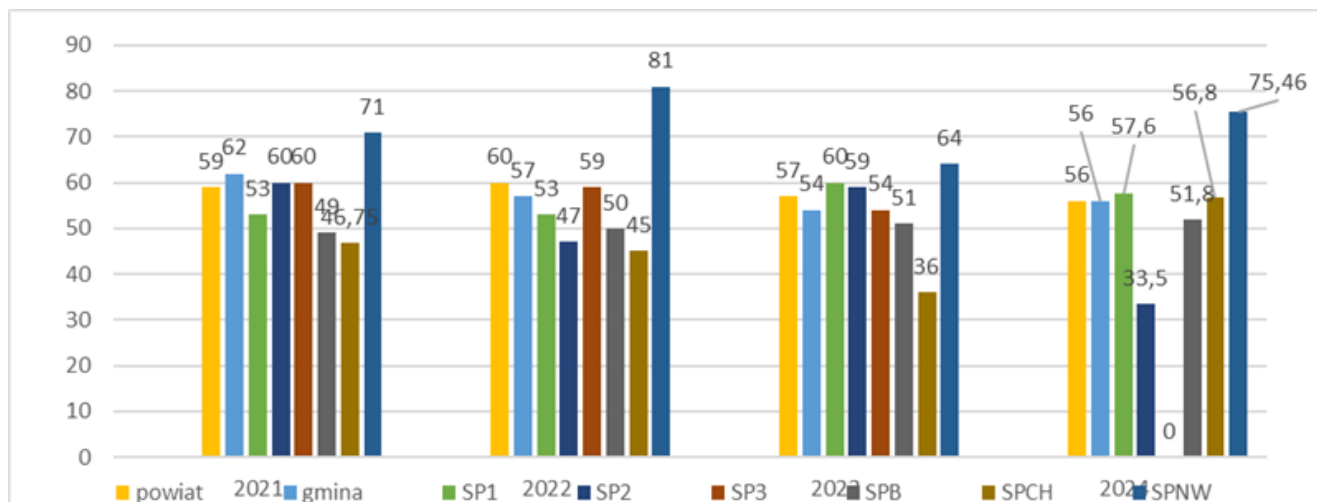


Wyniki z języka polskiego są wyższe od roku poprzedniego w SPB, która wraz z SPNW przekroczyły średnią krajową. Spadek w SP2 o 40 pkt. procentowych.

EGZAMIN Z JEZYKA ANGIELSKIEGO.

	Kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
--	------	--------	-------	-----	-----	-----	-----	------	------

2021	-	59	62	53	60	60	49	46,75	71
2022	-	60	57	53	47	59	50	45	81
2023	66	57	56M/52W	60	59	54	51	36	64
2024	66	55,78	64M/49W	57,6	33,5	0	51,8	56,8	75,46



Szkoła SPNW uzyskała wynik powyżej średniej krajowej o ponad 9 pkt. procentowych. Duży spadek bo ponad 25 pkt. procentowych odnotowała SP2.

Od 1 września 2022 roku po wybuch konfliktu zbrojnego w Ukrainie, w celu organizacji nauczania w gminie i zabezpieczenia edukacyjnego dzieci ukraińskich podjęto decyzję zorganizowania dowożenia dzieci do Szkoły Podstawowej w Chojnie. Decyzję taką podjęto, ponieważ placówki oświatowe w mieście nie dysponowały wystarczającą bazą oświatową, aby zapewnić bezpieczne warunki pracy wszystkim uczniom. Sytuacja ta pozwoliła „dopełnić” oddziały w SP Chojno a nawet odbudować jeden oddział (do obecnej VIII klasy uczęszczają wyłącznie dzieci ukraińskie) oraz zapewnić zatrudnienie nauczycielom.

Z roku na rok sytuacja demograficzna ulega zmianom – spada ilość urodzeń, spada ilość uczniów ukraińskich w gminnym systemie oświaty. Ten fakt zmusza do konstruktywnego podejścia do zmiany sieci szkół i tym samym zredukowania kosztów dowozów dzieci do szkoły, które mieszkają na terenie Wronek.

Dla dzieci wadą mało licznych klas jest zbyt mała liczba koleżanek i kolegów. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie. Małe grupy klasowe są wprawdzie korzystne dla indywidualizacji pracy z dziećmi, ale dla możliwości organizowania życia społecznego w klasie stwarzają już warunki niekorzystne. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, mobilizacji, konkurencyjności, satysfakcji, prawidłowych relacji społecznych między uczniami. Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast na naukę funkcjonowania i pracy w grupie. Wymienione wartości to wyjście naprzeciw współczesnym oczekiwaniom zmieniającej się rzeczywistości i jej potrzebom.

Szkoła Podstawowa im. Agnieszki Bartol w Chojnie posiada obecnie w strukturze organizacyjnej 8 klas szkoły podstawowej i 2 oddziały przedszkolne.

Liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach, według stanu na dzień 30 września 2024 roku (**dane z SIO - stan 30.09.2024 r.**), przedstawia tabela.

Liczba uczniów w SP w Chojnie wg stanu na dzień 30 września 2024 r.

	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	8 oddz.
Liczba uczniów z obwodu	12	7	4	4	8	7	8	1	51
Liczba uczniów poza obwodem (w tym dowożone dzieci ukraińskie z miasta Wronki – 18km)	1	5	2	3	1	3	8	6	29

Z powyższej tabeli wynika, że żaden oddział klasowy funkcjonujący w ramach struktury organizacyjnej Szkoły nie zalicza się do najkorzystniejszej pod względem zapewnienia optymalnych warunków rozwoju dziecka. Wśród 29 uczniów spoza obwodu 27 to uczniowie z Ukrainy (dowożeni z Wronek), którzy

dopełniają małoliczne oddziały. Klasa VIII powstała po wybuchu konfliktu zbrojnego w Ukrainie jako „cały” oddział dla dzieci ukraińskich .

W Szkole jest zorganizowane nauczanie w klasach łączonych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.).

W Szkole Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie funkcjonują również oddziały przedszkolne, które obejmują wychowaniem przedszkolnym 25 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Ilość dzieci w poszczególnych kategoriach wiekowych obrazuje poniższa tabela.

Dzieci w oddziale przedszkolnym SP w Chojnie ze względu na wiek (stan SIO na dzień 29.10.2024r)

Liczba oddziałów	Liczba dzieci	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki
2	25	5	12	5	3	-

Analizując powyższą tabelę można przypuszczać, że potencjalnymi kandydatami do klasy pierwszej w nowym roku szkolnym od 1 września 2025 będzie tylko 5 dzieci.

Według danych pochodzących z Ewidencji Ludności Gminy Wronki w obwodzie Szkoły liczba urodzonych i zamieszkałych dzieci w latach 2010 – 2017 oraz dzieci w rocznikach 2018-2022, które podlegają obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu i obowiązkowi szkolnemu.

Liczba urodzonych i zamieszkałych dzieci realizujących obowiązek szkolny wynosi 79, z czego w Szkole obowiązek ten realizuje tylko 41 uczniów.

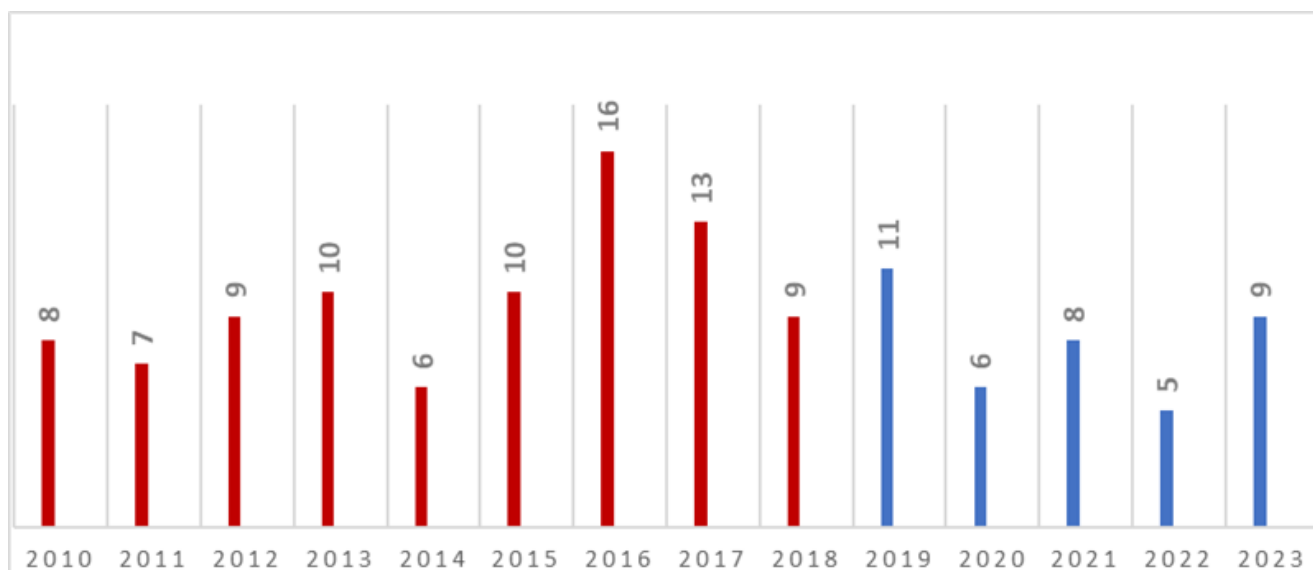
Dzieci urodzone i zamieszkujące w Chojnie od 2010 do 2023 r.

2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
9	5	8	6	11	9	13	16	10	6	10	9	7	8

Powyższa tabela pokazuje tendencję rodziców do zapisywania dzieci do szkół na terenie miasta Wronki.

Kolejne roczniki wskazują na niż demograficzny, który ma przełożenie na całą gminę i tym samym na ogólną ilość dzieci w gminnym systemie oświaty . Ta sytuacja powoduje zwiększenie miejsc edukacyjnych w miejskich placówkach oświatowych. Pozwoli to na zapewnienie miejsca dzieciom ze szkoły w Chojnie i wyjdzie naprzeciw oczekiwaniom zarówno rodziców jak i dzieci.

Wykres - Kolejne roczniki w obwodzie placówki



Optymalnym wariantem przyjęcia uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie jest przeniesienie uczniów do SP2

od 1.09.2025 r. spowoduje, że

- uczniowie klasy II – nowy oddział (24,13)
- uczniowie klasy III – nowy oddział (23,12)
- uczniowie klasy IV – uzupełniają klasę (23,19)
- uczniowie klasy V – uzupełniamy jedną klasę do 31 uczniów - będzie podział na grupy
- uczniowie klasy VI - uzupełniamy jedną klasę do 31 uczniów - będzie podział na grupy
- uczniowie klasy VII - uzupełniamy dwie klasy z czego jedna 27 uczniów będzie podział na grupy a druga 24 uczniów i brak podziału
- uczniowie klasy VIII – uzupełniamy o nowy oddział, 4 oddziały (26,25,24,16)

PODSUMOWANIE

- 3 nowe oddziały
- 3 podziały klas na grupy
- nie ma rozkładu dowozów do placówki
- zwiększenie ilości o 71 uczniów (po opuszczeniu klas VIII- 3 oddziały liczba uczniów w SP2 245+ 71 = 316)- o 6 więcej niż obecnie
- rekrutacja przewidziana na 1 oddział – 24 dzieci
- z obecnych klas III kilkoro uczniów odejdzie do klasy sportowej
- liczba oddziałów po zmianie może ulec tylko o 1 co nie zdezorganizuje pracy jednostki

Oddziały przedszkolne

Dzieci, które do tej pory mogły realizować obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w szkole, będą mogły ten obowiązek wypełniać w tym samym miejscu, ponieważ w miejsce zlikwidowanej Szkoły Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie zostanie utworzona Szkoła Podstawowa Specjalna z przedszkolem, która rozpocznie swoje funkcjonowanie z dniem 01 września 2025r.

Dowóz uczniów

Wszyscy uczniowie mieszkający w obwodzie szkoły będą mieli zapewniony bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do **Szkoły Podstawowej nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego we Wronkach**. Droga dzieci do szkoły będzie wynosiła od 13 do 3 kilometrów (w zależności od miejsca zamieszkania), a czas dowozu nie przekroczy 30 minut. Godziny dowozu zostaną opóźnione co też wpłynie na komfort drogi dziecka do szkoły. Podczas oczekiwania na i po zajęciach dzieci będą przebywały w świetlicy pod stałą opieką wychowawców. Zapewnione są dwa kursy odwozów dla dzieci młodszych o godz. 12.45 oraz dzieci klas starszych o godz. 15.30 .

Pracownicy szkoły

Zarówno nauczycielom uczącym w Szkole Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie jak i pracownikom obsługi organ prowadzący proponuje pracę w planowanym do uruchomienia przedszkolu lub szkole specjalnej w Chojnie oraz innych gminnych placówkach oświatowych w ramach posiadanych kwalifikacji.

Podsumowanie

Planowana likwidacja Szkoły Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie związana jest bezpośrednio z zamiarem sprostania rosnącym potrzebom w zakresie edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i utworzenia Szkoły Specjalnej w Chojnie oraz przedszkola, aby zapewnić bliski kontakt najmłodszych dzieci z edukacją w środowisku lokalnym.

Zmniejszenie ilości szkół w sposób racjonalny pozwoli rozdysponować środki finansowe na gminne potrzeby oświatowe oraz z korzyścią dla dzieci zorganizować dla nich warunki edukacyjne w nowszej szkole z bogatym wyposażeniem w pomoce dydaktyczne oraz zapleczem sportowym (boisko, sala sportowa).

Mając na uwadze powyższe, podjęcie niniejszej uchwały jest w pełni uzasadnione.